

開學差不多個多月，我總會走到校門前迎接學生回校。校舍設有兩道門口，正門給家長接送學生用，另一門口則留給校車上落。我喜歡走到街上看家長接送學生，爸爸媽媽拖著孩子的小手送到門口，然後目送孩子進入校園，那份暖意和親密是父母跟孩子獨有的，我特別喜歡看到的畫面。

志銘媽媽每天都會送兒子回校，記得開學初期，志銘總躲在媽媽身後，我跟他打招呼，他總會靦腆的，然後媽媽定催促他跟我打招呼，幾番鼓勵，才勉強聽到他的聲音，這個情境很有趣。個多星期後，他開始走在媽媽身旁上學，表情終於沒有那麼害羞。

媽媽說：他很喜歡這學校。

我好奇地問：這麼快就喜歡，為什麼？

媽媽說：他從前的學校課室太吵鬧，上不到課；人太多，同學都不喜歡上課。這裡同學不多，比較靜。

往後的幾星期，他遠遠的便準備跟我打招呼，走到我面前說：校長早晨。每一字都比前清楚。志銘媽媽緊張地問我聽到否，我大力地點頭，讚賞他有進步。看到媽媽滿意的神情，我有點好奇，志銘過去的三年學校生活到底過得如何。我相信跟不上班中的大隊表現，定讓他失去了信心。

最近一次早會，志銘被老師點名走到台上報告日期，記得他曾經很不願意走到台前，草草點頭結結巴巴的堆出幾個字。今回看到他在台上清楚說出日期，回答老師的提問，台下的老師們隨即拍掌鼓勵，他那個興奮的表情告訴我----我做到了！

放學時，我告訴志銘媽媽，今天他在台上的表現，媽媽很是驚訝，完全不相信。

志銘媽：他真的走到台前說話？早知我多留一會看他，原來他真的進步了！

志銘媽媽那份欣然安慰的表情溢於言表，我當然更覺好奇。

原來志銘媽媽看到兒子在舊校生活完全不適應，挫敗感很大。加上他從不表達，老師們都以為他是啞巴，有什麼問題都不會提出，學習自然跟不上，學習動機沒有了，自信消失了，最後媽媽決定轉校。

志銘媽媽說：當時很多家長都質疑我的決定，有的更怪責我，問我為何如此對待志銘？你把他放進特殊學校就等如放棄他，你為何這麼狠心？我當時實在覺得委屈。現在，我看到他的轉變，我知道我的決定沒有錯。校長多謝你。志銘甚少會在人前說話，其實他在家跟我說話完全很自然，但一離開家，就不會講話，縱使是親友聚會，他都不發一言，靜靜的坐在一旁，所以我沒想過他竟然肯走到台前講話，真的多謝你們。

我當刻覺得有點難為情，我們學校沒特別做過什麼，只是如常地鼓勵學生參與早會，讓每個學生都有機會上台表達，我如常地迎接學生回校，跟他們打招呼，和家長閒聊，了解孩子在家的情況，說說孩子在學校的情況，真是普通不過的事情，何須言謝，如常大家都會做的事。

志銘的情況讓我想起過往曾在此專欄寫的一位學生，那位學生患有緘默症，一種無法控制的焦慮，讓患者不能自如表達，那篇的題目叫“待我如常”。這刻，我暫不肯定志銘是否同樣面對這病症帶來的困擾，但我更深切體會待我如常的可貴，那份如常的態度正正是價值觀尊重的實踐，越能理解及體諒別人，越懂考慮，從而尊重。學校沒特別做過什麼，只是落實地實踐尊重的態度，讓每個孩子都能好好享受校園生活，愉快學習！