

我校的學生特別討人喜愛，皆因每一個學生都很有「個性」，無論喜好、習慣、行為等，都很有自家的一套，想他們改變，絕不容易。

學期開初，我向團隊提出請求，希望學校有屬於自己的一套早操歌，期望每天早上，可以跟學生在學校的大堂，熱熱鬧鬧一起做早操，學生能夠先動動筋骨，然後精神抖抖回課室上課。起初，大家對我的請求提出了一些擔憂：學生能否有耐性排隊？然後還要跟大隊做早操？對於患有自閉症的孩子，適應力及耐性絕對是個大挑戰，真的做得到嗎？於我來說，我覺得他們跟普通學生一樣，都應該擁有同樣的校園生活經歷，都可以有紀律，能建立良好的習慣，好讓將來能順利適應社會的規則。

經過一個多月，一首完全屬於我們學校的早操歌，終於誕生了！老師們自家作曲填詞，編排動作，名為「玉星操」，一分多鐘的歌曲，配以輕快的旋律，歌詞琅琅上口，動作又易記，完全獨一無二，我極為喜愛。我知道期待的早操畫面一定會出現。

為了讓學生懂得如何做早操，老師們特意拍攝了一條示範短片，先讓學生邊聽邊看，讓他們建立初步的印象。兩個星期後，大家終於在學校大堂排隊做早操了。原先，老師計劃邀請 3 位學生一起帶領其他同學做早操，可惜「天氣不似預期」，好幾位同學都不習慣走到台前，走了幾步，雙腿就像被磁鐵吸著一般，怎也拉不動，堅拒上台、有些更開始有點情緒。

這些帶有偏執性行為的孩子，從來都特別很有個性，你最需要改變的不是行為，是他們的心態／想法，他們需要理解改變的原因，改變會有什麼情況出現，越不確定情況，只會帶來不安。於是，在台上的老師沒有跟他角力，然後鼓勵他們：「下星期，你會上台做早操。」

為了讓這幾位學生適應這改變，老師們特意每天都做一些「預演」，提醒他們要負責做早操的任務，然後把這些步驟用圖畫及說話展示出來，學生經過多日的「預演」，慢慢把要負責的任務流程放進腦袋裡，開始妥協了。我總覺得這些孩子的腦袋有一套獨有的程式，你必須要耐性拆解，才能把程式修改。

這天，一位最為「固執」的學生，被老師帶到台上，請他帶領早操。他竟然沒有反抗，還乖乖地站在台上，歌曲一響起，他就跟著老師及同學們一起做早操，動作雖然有點跟不上，節拍時快時慢，非常有趣，大家都笑著跟這位「小老師」扭動身子。當音樂完了，他成功地完成整套動作。

當他從台上走下，班裡的四位教職員立即蜂擁而上，就如歌迷擁著偶像一般，圍著他不斷點讚，大家用力地豎起大拇指，不停讚賞他。我覺得開學至今，最美麗的畫面就是如此，一個學生的成功，讓團隊直接感受到努力的成果，那份榮耀是屬於大家的。孩子們的堅持雖有個性，但團隊的堅持正正盛載著最美好的期盼和滿足。