

小時候，我最怕做假期作業，因為老師一定在假期前夕給我們一本厚厚的補充練習，叮囑我們在假期裡完成。於是，我會盡快在假期開始的首幾天不斷做，越快完成，越能夠剩下多些時間去玩。其實，作為老師對於假期作業相信也有一定壓力，因為假期後，一下子堆着滿桌要批改的課業，起碼需要兩個星期才能批改完畢。

為做而做，這個課題人生面對的機會多的是，是必然的嗎？還是可以有其他的選擇？

於是，我們決定來個富有創意，更貼地的假期課業。

我們先考慮這個聖誕假期日子不多，想為學生帶來什麼體驗？疫情肆虐兩年，兩年的聖誕節都在限制的社交距離下渡過，大家都是留在家中看電視，連跟朋友相聚的機會都不敢。難得這一年限制終於放寬了，市面上的節日氣氛熱鬧非常，我們希望學生能夠重新感受一下節日應有的熱鬧氛圍，同時可以為家長營造有質素的親子時間，因此我們設計了一些有趣有意思的假期任務，想學生及家人一起參與。

張老師集合了一些學生設計的聖誕卡，想學生在節日裡贈送給他人，表示感謝；李老師希望培養初中學生了解節日的來源及介紹一些節日好去處，欣賞不同商場的大型裝飾；麥老師希望教導學生製作創意環保聖誕樹.....我們整合了大家的想法，編排好，製作了一本「聖誕假期的任務冊」，希望透過這些活動，讓學生學習溝通、與人合作、培養創意、訓練小手肌、培養學生欣賞他人及感謝的價值觀。

假期完畢，麥老師端來一大疊學生的聖誕假期作業跟我分享。哇！真的驚喜萬分，我們一邊看、一邊欣賞家長及學生的心思，假期作業原來可以這麼「賞心悅目」。我翻開其中一位學生，他的爸媽日常工作繁忙，在假期裡帶他走了三個商場，還為學生拍下照片，鏡頭下的小伙子打扮得瀟灑有型，還懂得對著鏡頭裝帥拍照，實在有趣，鏡頭下，看到父母對兒子那份愛。

又翻開另一位學生的任務冊，這個小妮子平常很害羞，不大敢與別人交談。看到她在假期裡跟家人到商場派送聖誕卡，而且還是她有份設計的聖誕卡，相信過程一定充滿著滿足及自豪感。媽媽筆錄了她把聖誕卡送贈給商場內的服務人員，還送上祝福的說話，實在難得。對於一位害羞的女孩子，能夠跨出這一步，一點都不容易。把課堂所學，應用在日常生活中，這是最有效的學習成果。

麥老師喜孜孜地嚷著：「看看這棵聖誕樹的造型多特別，全部都是糖果及巧克力！」色彩繽紛的巧克力包裝鋪在地上，砌成聖誕樹的形狀，實在很有創意；有些家庭用玩具模型砌出聖誕樹的造型，還用上家庭用品等，創意無限。我相信製作的過程，一家人肯定樂得開懷大笑.....

原來心態改變，把自己過往既定的做法放下，迎來的是把更多的可能性放入你我的考慮當中。正如，假期作業都可以很有趣，可以為學生創設更多學習經歷，因為大家所考慮的，如何讓學生從體驗中學習，從快樂中成長。