

七月份的活動雙週是學校的「傳統」，兩個星期的活動希望能為學生帶來豐富有趣的生活體驗，拓闊視野；同時，藉此鼓勵團隊發揮創意，與眾同樂。

其中一個活動都讓大家回味無窮，就是「夏水禮」。

玩水當然要找個地方，能夠取水，疏水，而且還可以讓整校學生及教職員都齊齊參加，選擇場地是一大挑戰，因為，我校現用的臨時校舍是傳統式的火柴盒校舍，沒有運動場，認真來說，實在沒有一個容納100人的玩樂地方，何況還要嬉水？

靈機一閃，四樓禮堂外的露天小操場，面積雖然只有300多平方呎，如果放上水池，也是一個不錯的嬉水地方。另一個是地下的停車場，室內的環境，小學組的學生可以有較大的空間活動，加上有蓋的環境，更符合這個暑熱的天氣。最後一個場地是一樓的小平台，地方不大，緊是貼附近的舊樓群，但勝在自成一角，加上有樓群的遮擋，反而特別涼快，更難得是設有水龍頭及去水處。

活動前一晚，老師們開始把大型橡膠水池注滿水，準備大堆水槍、各式各樣的水彈、不同造型的撥水玩具……哈！大人比小朋友更貪玩。不同的地點已化身成「水戰場」，大家都熱切期待這個世紀水戰的來臨。

活動當天，每位進入校門的學生都會被「守門者」檢查有否帶備更替的衣服及鞋襪，有些同學索性穿上游泳衣，書包裝滿了毛巾衣服，看來大家都準備充足。學校團隊的每位成員都有備而來，場面猶如身處泰國的陽光與海灘，大家把氣氛鬧得熱烘烘的，實在有趣。

當負責人宣佈活動正式開始，停車場內已經塞滿了一大班同學，他們已急不及待參與水中競技賽，各同學要分組鬥快在水池中找出與自己同組同顏色的玩具，正當大家落力比賽時，冷不防被頑皮的老師「突襲」，水槍一發，哇啦哇啦的，同學們已經「中彈」了。一陣叫囂聲惹得大家哈哈大笑，然後開始追捕這位突襲者，突襲者最後被同學們圍攻，這邊火頭似乎平息了，那邊廂又鼓動起來，歡樂笑聲處處，整個停車場變身成水上樂園，連帶附近的街坊們都在門外駐足觀看。

另一激烈「戰場」就是小操場，看到平日恭恭敬敬的中學生，說話柔聲細語，哇，此刻所見，完全另一活潑調皮的一面；看到他們身手敏捷，不需數分鐘，老師們堅守的「陣地」已經被攻破，撥水節一樣，老師們跟學生玩水戰，根本不是對手。此刻，平常嚴肅的師生關係放下了，師生打成一片，彼此的關係增進了一大步。師生關係的建立，從生活日常開始，在玩樂過程中，變得更自然。

走到樓群中的小平台，原來是專門為需要較多照顧的同學而設；小水池較小，好讓他門坐得穩，而且學生走來走去，拿著小水桶倒呀倒呀，一會又拿著水彈捏一捏，示意給你拿著，然後他們歡天喜地去再找；當他們在水池中找到玩具，索性坐進水池，望着他們滿足的笑臉，人生的滿足其實可以很簡單。

學校在大堂準備好冰涼的西瓜和飲品，大家一聽到廣播，便走到大堂品嚐，天時暑熱，大家都吃得特別津津有味，吃畢，又回去嬉水。

放學時，家長看到學生一袋袋濕透的衣服，再聽到學生及老師們跟家長分享今日的嬉水活動有趣的情節，此情此景，絕對值得。

我欣賞團隊從來不受環境所限，充滿創意，敢於嘗試，齊心為着目標出發。只要細心留意學生所需，利用現有環境的條件，放膽構思，同樣都能為學生帶來不一樣的歡樂體驗。