

這個復活節假期，學校為學生舉辦了兩個內地交流團，所選的地點，未去已經興奮萬分。一團去敦煌、西安，對象是中學生。另一團去西昌，看航天科技，對象是小學生。還記得，學校一提出將會舉辦交流團，老師們一聽到地點，已經非常興奮，期待可以被選中幫忙帶隊，因為這些地方，連他們都未曾去過。

籌備考察交流團，準備功夫非常多。由擬定行程到招標採購，往往要花兩三個月時間。然後，學校要考慮學生安全、服藥健康、學習、提升溝通、怎樣解難等，都是必須做好功夫。只要安排周詳，行程一定會順利。前年12月，我跟老師們帶學生去北京，當時有一學生跟我說：「校長，看到故宮，我現在相信以前真的有皇帝。」當下，我反思：無論老師如何展示相片、動畫、文字、影片等，學生都只是看過，親身經歷對他們來說，更為深刻，帶來更多反思。旅程完結時，學生問：「校長，明年我們會去哪個地方？」我說：「你們見識過北京首都的繁榮，可以試去西面——絲綢之路，看看當時的人如何排除萬難，走到西域取經通商。」

當學生到西安兵馬俑坑看到兵馬俑一個一個地排列，大家都看呆了，原來兩個足球場大的陶俑坑，幾千個陶俑列隊排陣，竟是如此震撼。學生開始跟老師們討論回課堂上的問題，皇帝的權力何其大，大得如此勞民傷財去安排自己的葬禮，多麼殘忍；同時，大家又發現——人人都害怕死亡，那怕你的財富又多豐厚，死亡都是人生必經的。他們說著說著，這正不是學習歷史最大的頓悟嗎？這個人生的反思課題，相信絕不會在課堂有感而發，來到西安的兵馬俑坑，親眼所見，自然感觸良多。

這次旅程最深刻的經歷是敦煌之行。當我們走到陽關，眼前一片無邊無際的沙漠，大家非常興奮，同時，不期然地提問，到底從前的人是怎樣到此工作的？沒有飛機，沒有高鐵，腳踏在沙上都有點吃力，這份毅力如何而來？

當大家到了鳴沙山，自然都想體驗滑沙活動，於是一團人齊齊爬上鳴沙山山頂。我們一行十六人，踏著繩梯，爬呀爬，走了三份一已經很吃力。有學生已經累得四肢爬地，有學生走到半途，便要坐下。我們一邊鼓勵，一邊打氣，大家本著團隊的精神，期望一同爬上，一起滑下來。無論在山頂等多久，一個都不能少。當然到最後，大家都到達山頂。

挑戰滑沙，又是另一難關。首先，指導員會用油掃把沙盤掃上一層油，然後請你坐下，指導你挺直腰板坐好，指導員再指示我們怎樣雙手抓著沙用以減速。可是，當你越緊張，抓得越緊，沙盤就容易失平衡；如果你放膽鬆手，一分鐘就可以從高處滑回地面，非常刺激。學生和老師們有些非常興奮，蠢蠢欲試，有些稍微緊張，總希望看著別人先滑。於是，我負責擔任主持及打氣的角色。看到一個個學生及老師們完成挑戰，每一個都能成功滑到地面，大家都樂透了。那刻，我非常滿足，好像大家把我一個不可能的夢，終於圓夢了。「獨樂樂不如眾樂樂」，這份難以形容的滿足及喜悅是學生及團隊送給我的，多謝你們！

那夜，有學生反思的一番話：「今日我們多辛苦才爬上鳴沙山山頂，從前的人到底如何走到西域工作？他們一定更加艱苦……」聽畢，我心靈非常滿足。