

東華三院包玉星學校

2023/24 學年

價值觀教育實施計劃

目的：為了讓學生培養正確的價值觀，為日後成為良好公民為目標，加強培育學生具備慎思明辨的能力，學校致力在課堂內外推展價值觀教育，有系統地規劃價值觀教育，培育學生的正確的價值觀、態度和行為。

背景：本校於 2021 年 9 月成立，踏入創校第三年，各項工作開展漸有系統。價值觀教育亦由去年開始推廣，推廣策略主要集中於部分科目及早會時段，整體而言，效果不錯。教職員檢討成效後，建議本年度深化推廣當中的五個價值觀，包括：關愛、尊重、同理心、責任感及承擔，同時配合學校周年計劃的主題：「尊重承擔，推己及人」，培養學生由認識到實踐，應用在日常生活中。

推行建議：

學習期望建議	施行策略及科目配合	全方位學習及全校氛圍營造
<p>配合本學年周年計劃主題：「尊重承擔，推己及人」，推廣其中三個核心價值觀：尊重、責任感及承擔精神；教導學生先以自身出發，建立責任感及承擔的精神，推而廣之到社會層面。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 於每個單元的課本中設有「品德情意」部份，科任會以中國古今名人事例、寓言故事、生活事例以帶出與單元主題相關的價值觀。 ● 成長課 於本年度設立了「成長課」，參考教育局個人成長教育的學習範疇，設計並規劃校本成長課的學習框架，希望學生由個人發展層面開始，透過課堂講解、實踐，培養學生的責任感及承擔精神，如：單元一會教導初小學生自己收拾書包；高中學生則認識處理個人情緒。 ● 德育及公民教育科 本校除了使用東華三院所訂定的課題內容外，本校亦設計了與價值觀相關的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「一人一職」計劃 為培養學生的責任感及服務他人的精神，品德教育及校風培育組於學期初期推廣「一人一職」計劃，由各班班主任編排班上同學的崗位，如：班長、書簿分發員等，從生活流程著手讓學生實踐。 ● 「大哥哥大姐姐」計劃 為推動「服務學習」及培養中學組學生承擔精神，訓育及輔導組為中學組學生編定崗位，於小息、午膳時間於初小課室及梯間當值。 ● 張貼「價值觀金句」 品德教育及校風培育組設計「價值觀金句」，並張貼於校園的周圍，以營造環境將正確的價值觀帶予學生。

	<p>課題；每年的五個單元分佈亦涵蓋個人成長至社會及國家生活，如：學校生活—責任感、守法、社會及國家生活—尊重他人、責任感等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「關愛之星」獎勵計劃為培養學生多關心身邊的人，訓育及輔導組推「關愛之星」獎勵計劃。透過班主任課的講解及早會進行「關愛之星」表揚，讓學生了解到他人需要，實踐幫助有需要的人。
<p>透過校內及校外的活動，集中推廣五個價值觀，包括：關愛、尊重、同理心、責任感及承擔，並帶領學生嘗試實踐於日常生活當中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科外出學習活動為培養學生關愛、同理心及責任感，教師會因應相關的課題進行講解及安排學生出外參觀，如：關心受氣候影響的有需要的人（例如：派發禦寒衣物及食用）、帶領學生到區內的遊戲設施學習善用及實踐愛護社區設施。 ● 閱讀課本年度組成「故事姨姨」家長義工隊，透過到校以角色扮演或短劇形式，與學生一起閱讀與價值觀相關的繪本，讓學生更容易明白繪本所帶出的信息。 ● 公民及社會發展科為讓學生認識及履行公民責任，教師會安排學生參觀投票中心，讓學生實地了解中心運作和明白公民應有的社會責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會分享由訓育及輔導組編定時間表，安排全校教職員以五個價值觀（關愛、尊重、同理心、責任感及承擔）為主題，於早會上以短片、圖書或新聞形式，為全校學生進行 5-10 分鐘分享。 ● 啟發潛能教育於本學年開始推行啟發潛能教育，過 5P (Policy 政策、Place 地方、People 人物、Program 計劃及 Process 過程)的同時運作及配合，為學生提供愉快的環境下有效地學習及啟發潛能。本年度先於早會推行「生日祝賀」活動，由全校教職員及學生向當日生日的學生送上祝賀。 ● 表揚時間及張貼海報為鼓勵學生於日常生活中實踐正確的價值觀，各班班主任每星期會選出一位同學於早會時間接受全校教職員及同學的表揚，並將獲獎相片及事因製作成海報張貼於禮堂旁，營造同儕間的欣賞氛圍，同時明白受表揚的行為。

		<ul style="list-style-type: none">● 推行「綠在區區」回收 為培養學生保護地球資源的責任，品德教育組安排全校學生參與回收行動，並帶領學生將校內收集到的物品運到社區的「綠在區區」回收點進行回收，以養成珍惜資源的習慣，關心我們的生環境。● 義工活動 為培養學生關愛社區及推動「服務學習」，社工組安排學生探訪老人院、到社企協助分發愛心飯盒及向區內有需要人士派發愛心湯包，以建立學生關心社區的態度。
--	--	---