

學生活動支援津貼 運用報告  
2022-2023 學年

**(一) 財務概況**

A	本學年獲發撥款：	\$11,250.00
B	本學年總開支：	\$11,250.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

**(二) 受惠學生人數及資助金額**

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$5,468.50
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	11	\$3,235.00
校本評定有經濟需要	14	\$2,546.50 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	<b>44</b>	<b>\$11,250.00</b>

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

**(三) 活動開支詳情**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	由「錢」入心學生理財小組。透過4節小組活動，加強學生對金錢的概念以提升其生活技巧(如電子工具等)，同時，讓學生學習理財知識，避免陷入財務危機。	社識及公民與社會發展科	7	\$2,000.00	✓	✓			
2	兒童探索博物館活動。透過館內的展品和活動，讓孩子學習語言和讀寫能力、科學、技術、工程、藝術和數學(S.T.E.A.M.)、文化及環保知識，而非指導式的遊玩學習更能培養孩子的自主學習態度。	智能發展及探索	28	\$3,136.00	✓				
3	音樂治療體驗活動。透過治療師的介入，提升學生音樂間之參與、互動和表達，從中增加學生的專注力、社交能力及表達能力。	藝術(音樂)	6	\$1,100.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
4	律動音樂治療體驗活動。透過治療師的介入，讓學生隨著音樂而擺動身體，增加學生之間的互動和表達，從中增加學生的專注力、社交能力及表達能力。	藝術 (音樂)	2	\$245.00			✓		
5	海洋公園「自然體驗班」活動。學生透過參與活動，提昇學生對環境探索的興趣，同時透過互動形式教導，讓學生多方面了解自然與人類的相互依存。	科學	24	\$2,443.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>			<b>67</b>	<b>\$8,924.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	和諧粉彩工具	藝術 (視藝)	25	\$2,326.00			✓		
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>25</b>	<b>\$2,326.00</b>					
<b>總計</b>			<b>92</b>	<b>\$11,250.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃綺雯/蘇嘉慧、學校社工
-------------------	--------------