

東華三院包玉星學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
 - 1.1 本年度連同去年的餘款，共獲得推廣閱讀津貼共\$63098，學校添置不同類型的中英文圖書(包括部份立體圖書及觸感書籍，以及不同學科範疇的書籍)，讓學生能涉獵各方面的學科知識。
 - 1.2 已於課室放置課室圖書、禮堂設置閱讀角(放置不同類型的圖書、報章、青少年及兒童閱讀雜誌及刊物等)、5月份學生已開始借閱圖書館館藏書籍，讓學生逐漸培養閱讀的興趣及增加接觸圖書的機會。另外，學生在圖書課及午息時段，表現投入專注，他們較喜歡翻閱立體及圖畫書。
2. 策略檢討：
 - 2.1 本年度重點在圖書課運用繪本進行價值觀教育，並在早會時段，以培養學生正向積極的價值觀。而在問卷調查中，100%教職員認為運用繪本作價值觀分享有助學生透過故事中的人物和事件反思個人的生活態度及價值取向，從而培養欣賞、尊重、關愛、勤勞等正面價值觀。
 - 2.2 配合繪本價值觀教育，科任於圖書課內運用「童閱樂」繪本及角色扮演等方式協助學生建立誠實、珍惜、知足、公平、守法、關愛等正向價值觀。
 - 2.3 建議下學年邀請故事姨姨、作家到校分享/親子繪本工作坊等，繼續內化學生各方面之價值觀。
 - 2.4 2023年3月份共有兩名初小學生參加由教育局舉辦的「香港故宮文化博物館珍品的故事 — 繪本創作比賽」，讓學生運用創意及想像力為文物創作故事的角色及內容，同時培養學生認識及欣賞中華文化，來年可以鼓勵多些學生參與活動。
 - 2.5 來年將會繼續運用閱讀發展津貼，購入不同類型的實體圖書及電子書籍，以增加閱讀館藏，配合推廣閱讀的工作。

第二部分：財政報告(截至 2023 年 8 月 31 日)

	項目*	實際開支 (\$)
1.	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(繪本、圖書、畫冊) 1.1 藉以豐富圖書館館藏，有利向學生推廣閱讀及提高校內閱讀風氣。 1.2 藉閱讀課外書籍，吸收課外知識。 1.3 大部份書籍以繪本為主，以照顧輕中度能力學生。	\$43,553.74
2.	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書(中文科及英文科) 2.1 配合電子教學及多元化學習活動，令學生閱讀層面不局限於傳統書籍。 2.2 生動具體的媒體介面有助提升學生閱讀動機，從閱讀中獲得樂趣。	\$0
3.	<input checked="" type="checkbox"/> 活動費 3.1 圖書科會安排部分學生外出參觀圖書館或繪本館，以加深學生對圖書館設施的認識及擴闊學生閱讀的層面。 3.2 圖書科會邀請機構到校舉行「繪本正向劇場」或作家到校舉辦講座。 3.3 舉辦圖書科活動：校外書冊設計、世界閱讀日 例如：校外書冊設計、世界閱讀日等活動。	\$3,500
2021/22學年帶來的累積盈餘： \$31,107 2022/23學年撥款： \$31,991 實際總支出： \$47,053.74 2022/23學年累積盈餘： \$16,044.26 (留待下年使用)		

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。