

東華三院包玉星

2021/2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 成立「國家安全教育小組」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用不同形式，如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ➢ 策劃及統籌有關政策，協調各科組盡快落實有關措施。 ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ➢ 制訂策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組成員包括校長、主任及各範疇主席，定期檢視學校在國家安全教育工作上的情況。 ● 定期推動各科組執行國家安全及國家安全教育的計劃。 ● 各組定期提交工作計畫、進度及報告，都由校長審核，確保配合政策發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組規劃了大方向。小組成員各自在範疇進行工作。 ● 小組履行職能，建議定期在校務會議上匯報各負責的小組工作進度。 ● 提升中層人員的察覺能力，定期跟進應變措施，防止學校受不良的政治意識影響。

	<p>(2) 檢視校舍管理機制及程序</p> <p>➤ 租借校園設施及定期檢視圖書館書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校根據東華三院的政策，修訂了租借校園的指引，提供給學校依循。 ● 校長定期檢視校舍範圍所展示的字句／物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 校長與社工負責接待對外來賓，了解到校合作機構的背景及工作理念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應教育局發出的指引，本校計劃於 2022 年 9 月擬定有關「校舍巡查」的機制，除了安排一位主任定期巡視外，也提醒當值教職員如發現校舍範圍（包括建築物外牆、校內課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。
	<p>(3) 採購圖書，確保學校館藏不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於新校沒有過往圖書館藏，本校作採購前，負責同事會先檢視圖書內容，並確定未有涵蓋涉及危害國家安全的內容。 ● 學校採購的圖書部分都由教育局推薦的品德及價值觀教育的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應教育局發出的指引，本校計劃修訂教師手冊指引，列明審核教材必須留意的範疇。 ● 購買／製作教材需經科主任、主任及校長檢視。
	<p>(4) 檢視學校舉辦活動的機制和程序</p> <p>➤ 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展及支援主席負責審批以學校名義舉辦的活動。 ● 所有校外導師都在合約列明，進行的活動或所授的內容，不能涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年活動更多，行政主任將會整理資料，並會先檢視待聘導師的資料／提供活動後的回饋意見。

人事管理	<p>(1)聘任員工及對員工操守的要求</p> <p>➤ 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 東華三院提供招聘人員的指引及程序 ● 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理招聘公序。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 招聘過程也曾經遇過不誠實的應徵者，校長果斷撤銷聘請的安排。 ● 招聘小組成員須謹守有關原則。
	<p>➤ 運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會要求其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有購買服務形式的外聘人員都須符合有關要求。 	
	<p>➤ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方學期初的校務會議時，已向全體老師清楚說明學校對各教職員的職責及操守的要求和期望，有關重點已列明在教師手冊及行政手冊。 ● 另外，校長於 2022 年 6 月已完成全體教師考績觀課，並且安排全體教職員個別與校長考績面談，藉此跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應教育局發出的指引，校方將於 2022 年 9 月修訂有關條文，以加強全體教職員對其職責及操守的要求及期望，並適時跟進其工作表現及操守。

<p>教職員培訓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 名主任及 1 名教師於 2021 年 8 月 31 日前已完成《基本法中學知識增益網上課程》及《基本法中學知識增益網上進階課程》。 ➤ 鼓勵教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ➤ 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識，並適時提醒有關時數是否達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專責同事定期統籌到教育局行事曆蒐集課程資料，並定期向教職員發放；然後整合有關培訓時數及資料。 ● 已完成課程同事主動分享課程內容，並鼓勵其他同事參加。 ● 鼓勵同事報考基本法測試和基本法及香港國安法測試，編制內教師已全部考獲合格的成績。 ● 本學年 2 名教師完成《基本法中學知識增益網上課程》。 ● 兩名教師完成《憲法》、《基本法》課程。 ● 2 名教師完成《香港國安法》教師培訓課程及「鞏固法治」教師培訓課程。 ● 全體同事參與校內《國家象徵與升旗禮儀》培訓。 ● 3 位教師已完成校內升旗培訓。 ● 本年度校長及中層教師回校主持升旗禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體對基本法有更深認識，下學年可繼續，並提供更多相關資料供同事傳閱。 ● 可在校內提供更多相關培訓，以致使全體同事更了解對國家安全的認識。 ● 升旗培訓須推廣至不同職種，使前線校役都能配合要求。 ● 來年，重要日子將會安排 3 位教職員進行升旗，各教職員將有機會參與。
--------------	--	---	---

	<p>➤ 於重要日子（7月1日、10月1日）安排回校升旗，並須記錄在案。</p>		
<p>學與教</p>	<p>➤ 隨著《香港國安法》的實施，本校的公民教育、常識、音樂等科目，會加入有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，從而鞏固及提升學生對國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(1) 學科：</p> <p>➤ 範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <p>常識科、音樂科、公德科：於各學習階段教授基本法(知識)；初中設「中國的文化」單元；實踐升國旗</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已大致完成相關內容，並稍後會於終期科會作記錄。 ● 本校利用常識科、音樂科及德育科等科目向學生灌輸認識一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律概念。其中，常識科為主要學習國家安全教育的學科平台之一。檢視常識科和公德科是否已有初步涉獵關於國家安全的概念和重要意義。 ● 常識科分別從知識、技能兩方面教導學生有關國家安全教育相關學習元素，並培養學生正確的價值觀和態度： 	<p><u>來年度課程規劃：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下年度 2022-2023 將會有高中課程，於公社科中可規劃如何更有效加入有關《憲法》和《基本法》等課程內容。 <p><u>常識科的規劃:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為配合國家安全教育課程框架，建議來年常識科課程可以作以下調整，從而更全面地涵蓋不同範疇: ● 於第二學習階段加入「香港的防務和外交事務」部分（範疇二） ● 在第三學習階段教授「認識保護我們的人」時，可加入「認識解放軍」部分。（範疇四） ● 在第二學習階段認識香港特區政府

	<p>及唱國歌應有的禮儀(技能、價值觀及態度)</p> <p>➤ 範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全 常識科及德公科：於各學習階教授基本法的由來及其重要性</p> <p>➤ 範疇三：香港國家安全立法的目的和原則 常識科及德公科：於各學習階教授甚麼是《香港國安法及其重要性》</p> <p>➤ 範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置 常識科及公德科：於各學習階教授香港特區政府執行和維護法治的部門</p>		<p>第一學習階段</p> <p>知識和理 解</p> <p>技 能</p> <p>價 值 觀</p>	<p>初步認識基本法的重要性</p> <p>1. 識別一個盡責公民應有的行為</p> <p>2. 識別香港特別行政區的徽號</p> <p>1. 認同公平法規的重要性，並樂意遵守法</p>	<p>第二學習階段</p> <p>1. 初步認識基本法的由來及其重要性</p> <p>2. 香港特區政府執行和維護法治的部門</p> <p>1. 了解政府與地區組織的功能及其為香港居民提供的服務</p> <p>2. 實踐升國旗及唱國歌應有的禮儀</p> <p>1. 尊重及樂意遵守基本法與法規 認同基本權利的重要性，及適</p>	<p>第三學習階段</p> <p>執行和維護法治的部門（例如：警務處和法庭）」，讓學生從小明白維護法紀是政府應有的責任，香港市民也必須要培養守法的義務。（範疇五）</p>
--	--	--	---	---	--	---

	<p>➤ 範疇五：中央維護國家安全的根本責任 常識科及公德科：於各學習階教授中央駐港機構</p> <p>➤ 範疇六：危害國家安全的犯罪行為 常識科及公德科：於各學習階段教授危害國家安全的犯罪行為</p> <p>➤ 範疇七：國家安全的重點領域 常識科、中文科及公德科：於各學習階透過故事、中華文化活動培養愛護中華文化的態度</p> <p>➤ 範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 常識科及公德科：於各學習階教授甚麼是校規、規則及法規及其重要</p>	及 態 度	規 2. 培養愛護中華文化的態度	當的情況下履行責任	<p>● 音樂科主要教授學生有關「國家安全教育」範疇一，第一學習階段教育學生懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀；第二及第三學習階段除了教教授唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀外，還會加入認識國歌的由來及歌詞內容，從而讓學生對國歌有更深入的理解。</p> <p>● 德育及公民教育科透過相關活動，如進行升國旗、閱讀《憲法》、《基本法》教育展板，並推展國家安全教育日活動等，按學生的認知發展及能力，加深他們對國家歷史和發展的認識，從而提升國民身份認同。</p> <p>● 除學階三外，可增設不同形式的視藝比賽，讓其他學階有機會參與相關比賽及其活動。</p> <p>● 除了針對成立周年外，可以以其他活動形式讓學生認識更多關於國安法，例如問答比賽和講座。</p> <p>● 除了文化博物館外，還可參觀不同類型的展館及展覽，從而豐富活動的多樣性。</p>
--	---	-------------	-------------------------	-----------	---

	<p>(2) 跨學科活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 視藝及常識科：由學生自行設計四格漫畫，透過全校學生參與的方式，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。 ➤ 常識及中文科：透過專題研習的模式，讓學生認識更多《香港國安法》。 ➤ 每月主題日：透過主題日模式，加深學生對中國的認識 <p>(3) 參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排學生參觀博物館，如：香港歷史博物館，加深學生對中國歷史的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科主要配合有關國家安全重點領域的基本內涵和重要性部分，利用不同的學習活動或經歷，加深學生對中華文化，並從中培養愛護承傳中華文化是國民應有的責任，而各學階的每單元的教學內容都會涉及中華文化及品德情意教育 ● 視藝科已於學階三完成漫畫填色創作比賽，稍後會將佳作於校內作展示。 ● 主題日及跨科合作，以「慶祝香港特別行政區成立 25 周年」為主題，透過觀看展板及完成工作紙，加深學生對中國的認識。 ● 於活動雙週 1/8/2022(一) 安排全校外出參觀文化博物館，從而加深對中國文化及歷史的認識。 	
--	---	---	--

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 透過輔導組三層支援架構，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神</p> <p>第一層：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用早上集會時間，向全體學生介紹有關國家的最新發展情況，讓學生對國家有更多的認識 ➤ 2022年1月開始於每周進行升旗禮 ➤ 於重要日子舉行集體活動，如：國慶日、全民國家安全教育日、七一回歸日等 <p>第二層：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由社工帶領輔導小組，為有需要學生提供支援，以培養學生正確的價值觀 <p>第三層：為守規有困難的學生提供適切的輔導</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已在早會時間向學生介紹一些國家最新情況及介紹不同的國術，如：暨南拳。 ● 逢周五早會進行升旗禮，全體師生均有參與。 ● 於開學校、創校禮、結業禮、十一國慶、七一特區成立紀念日均進行升旗禮。 ● 社工已成立遊戲社交小組，讓初小學生透過遊戲學習守規則。 ● 社工已為個別提供輔導，讓守規困難學生學習控制情緒及處理個人行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對有關事件有認識，惟早會時間較短。 ● 學生在升旗禮進行時已能肅立及保持安靜。 ● 學生大致能學習遊戲規則。小組時間較短，處理的部分可加強。下學年可以繼續安排有關小組。 ● 學生在認知上能守規，但在實踐上仍然會因情緒問題而偶會出現不守規行為。下學年可以繼續安排有關學生進行個別輔導。 ● 按觀察，各班科任老師能使用龍虎榜嘉許學生在課堂中出現的良好表
----------------	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立「品德教育組」，透過以下措施培養學生正面的價值教育，讓他們在學校能守規，在社會能守法 ➤ 環境佈置營造正向的校園氛圍 ➤ 透過舉辦不同正向活動成立升旗隊，協助推動國家安全教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班已設立「龍虎榜」，並張貼當眼處，供老師表揚學生在課堂中有的良好表現。 	<p>現。建議下學生繼續推行龍虎榜。</p>
<p>家校合作</p>	<p>(1) 成立「對外聯繫組」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過陽光電話與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作 <p>(2) 製作宣傳品</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過製作宣傳品，向家長宣傳國家安全教育的重要性，促進家校合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已設立學校網頁、專頁等，不時向家長發佈最新學校資訊。班主任亦不時通過陽光電話了解學生在家的情況。 ● 已印刷宣傳刊物，並向家長派發，讓家長了解生在校的活動，從而增加家長對學生在校表現的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從家訪及會談記錄中得悉學生在家的情況，讓教職員對學生有更多的了解。 ● 刊物具有宣傳作用，可繼續在宣傳刊物內加入不同的國家安全教育內容。